

รายงานผลการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภาพสัญลักษณ์ที่พบเห็นและนำมาใช้ใน
ชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนประเภทบุคคลออทิสติก ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6
โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์

บทคัดย่อ
ของ
นางสาวสุพิชฌาย์ พูลผล

โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สุพิชฌาย์ พูลผลรายงานผลการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภาพสัญลักษณ์ที่
พบเห็นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนประเภทบุคคลออทิสติก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อหาประสิทธิภาพของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง
ภาพสัญลักษณ์ที่พบเห็นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนประเภทบุคคลออทิสติก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาพสัญลักษณ์ที่พบเห็นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนประเภทบุคคลออทิสติก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนประเภทบุคคลออทิสติก ที่ไม่มีความพิการซ้อน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4-6 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพิบูล
ประชาสรรค์ จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้เวลาในการทดลอง
20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนการจัดการเรียนรู้ และ
แบบทดสอบเรื่อง ภาพสัญลักษณ์ที่พบเห็นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ วิลคอกสัน แมท แพร์ ซายด์
แรนจ์ (The Wilcoxon Matched – Pairs Signed – Ranks Test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเข้าใจความหมายภาพ
สัญลักษณ์ที่พบเห็นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนประเภทบุคคลออทิสติกชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพสัญลักษณ์ที่พบเห็นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับ
นักเรียนประเภทบุคคลออทิสติกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05