

ประวัติ

ชื่อ สกุล นางสาวปนัดดา วงศ์จันทา

อาชีพปัจจุบัน รับราชการครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ จังหวัด กรุงเทพฯ

สถานที่ทำงาน ที่ตั้ง 4641 ถนนดินแดง แขวงดินแดง เขตดินแดง จังหวัด กรุงเทพฯ

โทรศัพท์ 0-2425-0448

ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วทบ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ไทย	2542
ประกาศนียบัตร	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช/ไทย	2544
ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2547
The Certificate in special education.	Special Education	Illinois State University/ , USA	2549
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย/ไทย	2551
กำลังศึกษา ป.ด.	หลักสูตรและการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2542 นักกิจกรรมบำบัด โรงเรียนศึกษาพิเศษเชิงชาย 2 ปี
- พ.ศ. 2544 นักกิจกรรมบำบัดและหัวหน้างานช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น 5 ปี
- นักกิจกรรมบำบัดหัวหน้างานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ
- ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์

ประวัติการศึกษาดูงาน

ดูงานการศึกษาพิเศษ ประเทศสิงคโปร์ (2547) และประเทศสหรัฐอเมริกา (2549)

รางวัลที่ได้รับ

- พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคลดีเด่น ด้านการทำประโยชน์แก่สถานศึกษา จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
- พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตร ครูดีเด่นระดับกลุ่มโรงเรียนจากสมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ
- พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรผลงานระดับดี ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้และการกระตุ้นพัฒนาการสำหรับเด็ก พิเศษ จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9
- พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคลดีเด่น ด้านการให้คำปรึกษาจากมูลนิธิ สากลเพื่อคนพิการ
- พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตร ผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นระดับดี ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาทำวิจัยควบคู่กับการทำงาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2553 เกียรติบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “Person Award” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากคณะกรรมการจัดงานวันครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1
- พ.ศ. 2553 เกียรติบัตรผู้มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ประเภทบุคคลออกทิสติก จากกลุ่มสถานศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลุ่ม 3
- พ.ศ. 2553 โล่ “บุคคลดีเด่นที่ทำคุณประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคคลออกทิสติก” จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานวิจัย

- ปนัดดา วงศ์จันทา(2548). ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร หวานเสีจและคณะ.(2548). การศึกษาสภาพบริบทการจัดการศึกษาสภาพบริบท ปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติกในโรงเรียนเรียนร่วมจังหวัดขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปนัดดา วงศ์จันทา(2550). การสำรวจปัญหาการบูรณาการประสาทความรู้สึกร่างกายของบุคคลออทิสติกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
- อัญชติ สารรัตน์, ปนัดดา อุวรรณโกท และปนัดดา วงศ์จันทา(2551).รายงานการวิจัยเรื่องสถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปนัดดา วงศ์จันทา(2551). ผลของการใช้โปรแกรม Autistic Tactile 's Program ที่มีต่อการรับรู้สัมผัสผิวหนังของเด็กออทิสติก. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
- ปนัดดา วงศ์จันทา และปริญญากร วงศ์ไชย(2551). ผลการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ปีงบประมาณ 2551. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- สมพร หวานเสีจ, เจนจิรา เทศทิม และปนัดดา วงศ์จันทา(2552). การประเมินโครงการโรงเรียนต้นแบบ การทดลองสอนแบบสองภาษาสำหรับนักเรียนหูหนวก. วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล